



CUENTA PÚBLICA 2019

COLEGIO MARCELA PAZ
ABRIL 2020



DIMENSIÓN LIDERAZGO



VISIÓN

Constituirnos como un referente de la formación integral de las futuras mujeres del país, ampliando las expectativas de nuestras alumnas para continuidad de sus estudios, desarrollando su espíritu crítico, autonomía y creatividad.

MISIÓN

Somos una Institución de enseñanza y formación integral, que gestiona aprendizajes de calidad progresiva para todas sus alumnas, fomentando la autonomía, la creatividad y el desarrollo de habilidades, de acuerdo a sus necesidades e intereses, para que puedan desenvolverse satisfactoriamente frente a las exigencias crecientes de la sociedad.



NUESTROS VALORES Y SELLOS EDUCATIVOS

VALORES

- *Responsabilidad*
- *Respeto*
- *Creatividad*
- *Solidaridad*

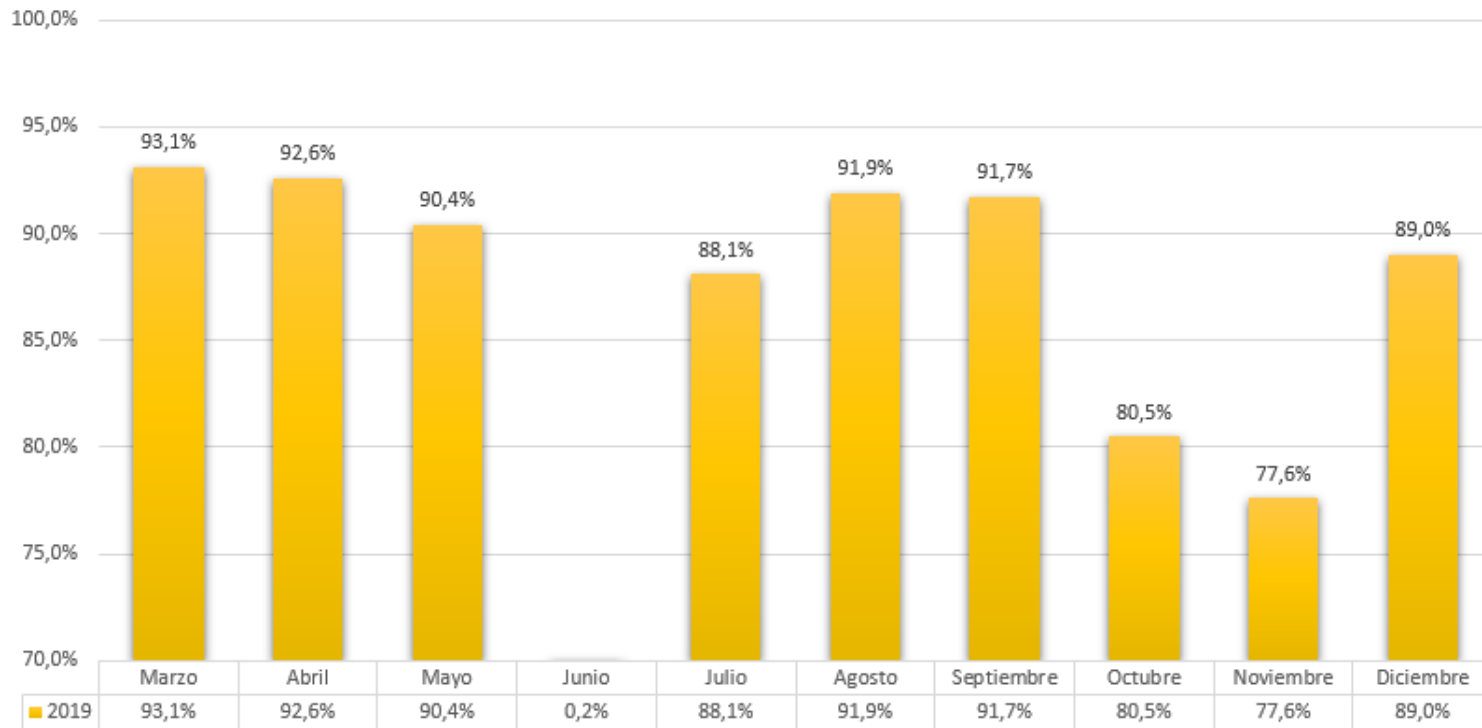
SELLOS INSTITUCIONALES

- *Colegio de niñas cuya formación se centra en el desarrollo de la creatividad y responsabilidad, convencidas de la importancia del rol de la mujer en la sociedad.*
- *Desarrollo de la creatividad y el espíritu crítico, a través de la participación sistemática en actividades artísticas, científicas, deportivas y culturales.*



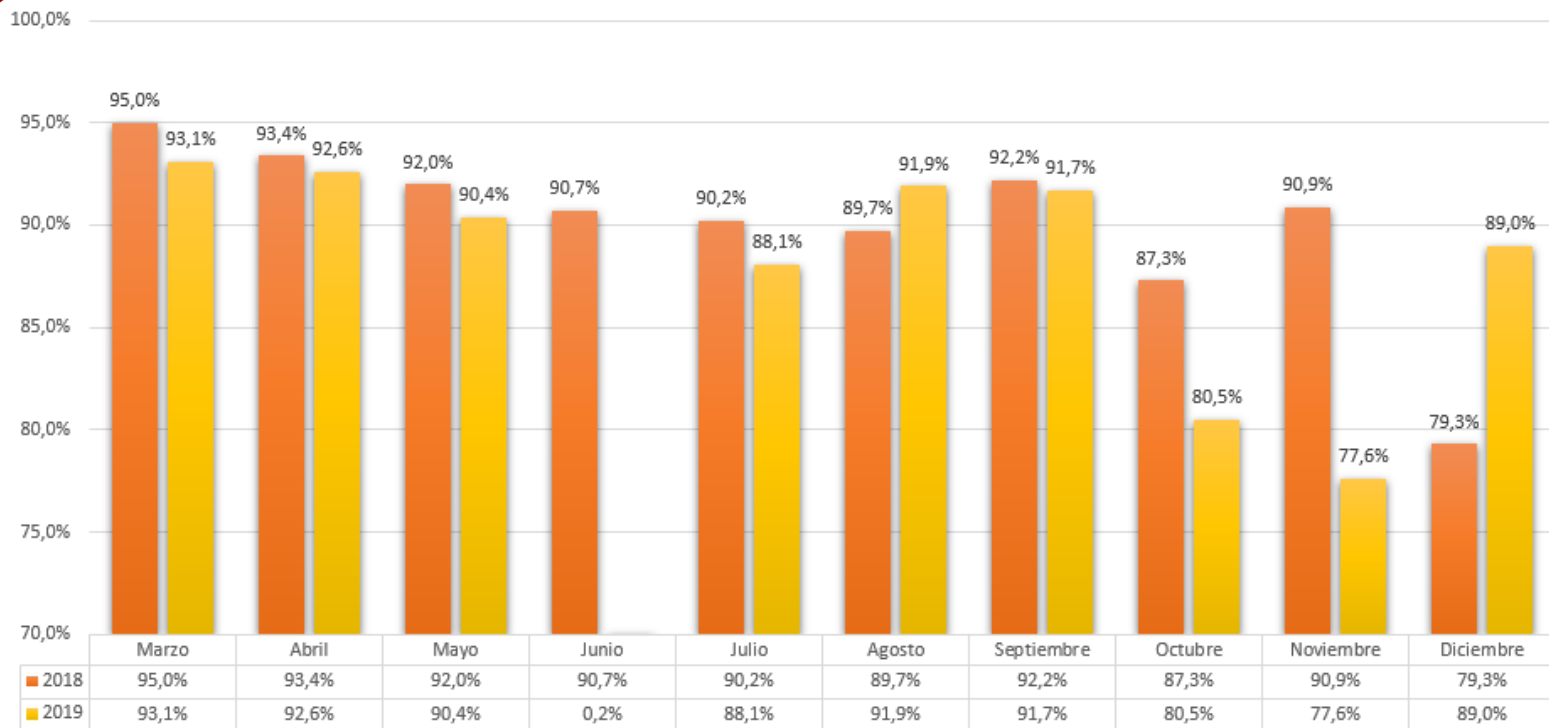
CUENTA PÚBLICA

ASISTENCIA MENSUAL AÑO 2019



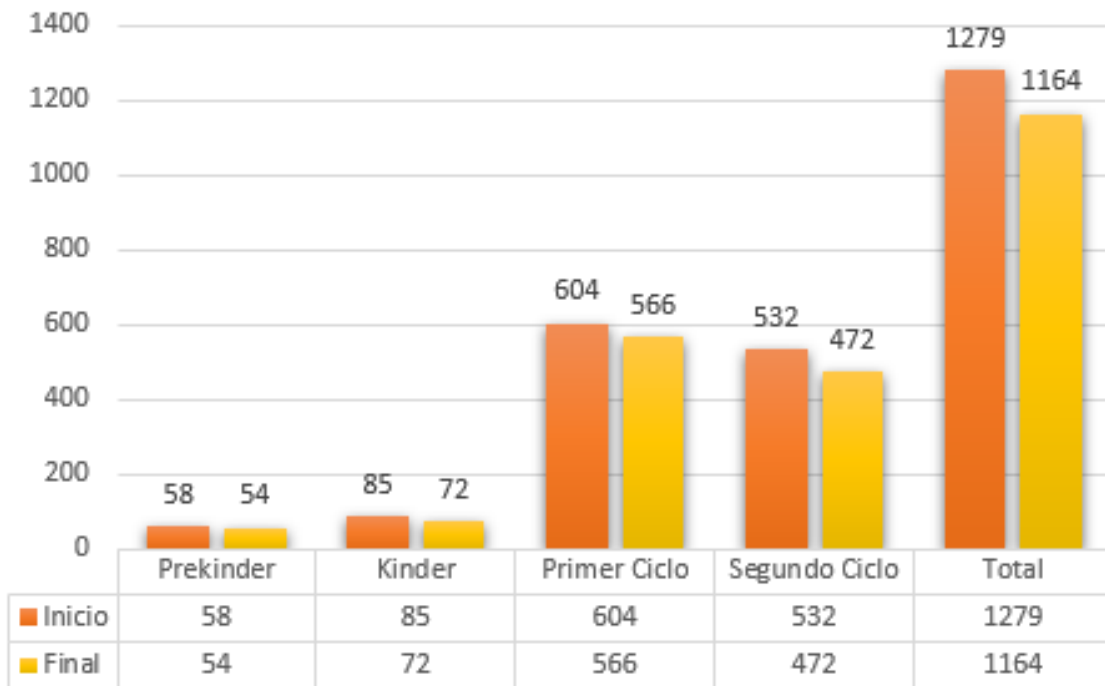


COMPARATIVO DE ASISTENCIA MENSUAL 2019/2018





MATRÍCULA 2019





COMPARATIVO MATRÍCULA 2019/2018

NIVELES	2018	2019
PREKINDER	56	54
KINDER	84	72
PRIMER CICLO	604	566
SEGUNDO CICLO	532	472
TOTAL	1276	1164



GASTOS SEP 2019

DINEROS RECIBIDOS \$ 522.985.681.-

SALDO AÑO ANTERIOR \$ 271.661.427.-

DINEROS INVERTIDOS \$348.362.026.-



¿EN QUÉ SE INVIRTIERON?

- **Adecuación de Espacios Educativos:**

Confección e instalación de Cortinaje para las 38 salas de clases.

Instalación de pisones sísmicos palmetas de seguridad- School Grass y living juegos infantiles urbanos, ubicado en parte posterior módulos A y B.

- **Adquisición de recursos Informáticos:**

Compra de Amplificación y Sonido

Compra de equipos informáticos para Biblio-CRA, laboratorios de computación 1 y 2, Dirección.

Adquisición de tres Equipos reproductores de imagen (pantallas led).



- Asistencia de Comunidad Educativa a Función Exclusiva Ballet Cascanueces Compañía Sara Nieto.
- Actividades Mes del Libro (confección de mural frontis módulo B, asistencia a eventos educativos y culturales internos y externos.)
- Salida Pedagógica de los Quintos Básicos al Museo de Historia Natural y Museo Interactivo Las Condes.
- Incentivo a la Asistencia mediante visitas a CineMark Rancagua.
- Capacitación Docente: Técnicas para aumentar la participación en el Aula.
- Compra de Textos de Apoyo para Comprensión Lectora.
- Compra de Material Didáctico para Refuerzo de Matemática.
- Compra de Recurso de Aprendizaje Móvil para Matemática.
- Licenciatura de octavos años básicos en Teatro Regional.
- Adquisición de Vestuario Deportivo (academia de fútbol, basquetbol y voleibol)
- Adquisición de Resmas tamaño carta y ¹¹oficio



MANTENIMIENTO 2019



MANTENIMIENTO 2019

DINEROS RECIBIDOS \$17.308.227.-

DINEROS INVERTIDOS \$17.308.224.-



¿EN QUÉ SE HAN INVERTIDO?

- . Arreglos y mantenimiento de baños ubicados en módulos A y B , Pre básica del establecimiento.
- . Instalación de llaves de paso, en baños de módulos A y B.
- . Instalación de canales de aguas lluvia en pérgola de establecimiento.
- . Arreglo de techo, sala multitaller del establecimiento.
- . Pintura de salas de clases módulos A Y B, Pre básica, Oficina Secretaría de establecimiento.
- . Cambio de vidrios en salas de clases modulo A y B, Pre Básica del establecimiento.
- . Cambio de tapas de w.c en baños de modulo A y B, Pre Básica del establecimiento.
- . Reposición de mosqueteros ubicados en ventanas de baños de modulo A y B del establecimiento.
- . Cambio de ubicación de calefón, desde bodega central a exterior (muralla de salida de bodega central)
- . Arreglo de fuga de agua en dependencias de casino del establecimiento.
- . Mantención de techumbres y canales aguas lluvias.



LOGROS Y FORTALEZAS AÑO 2019.

Adquisiciones:

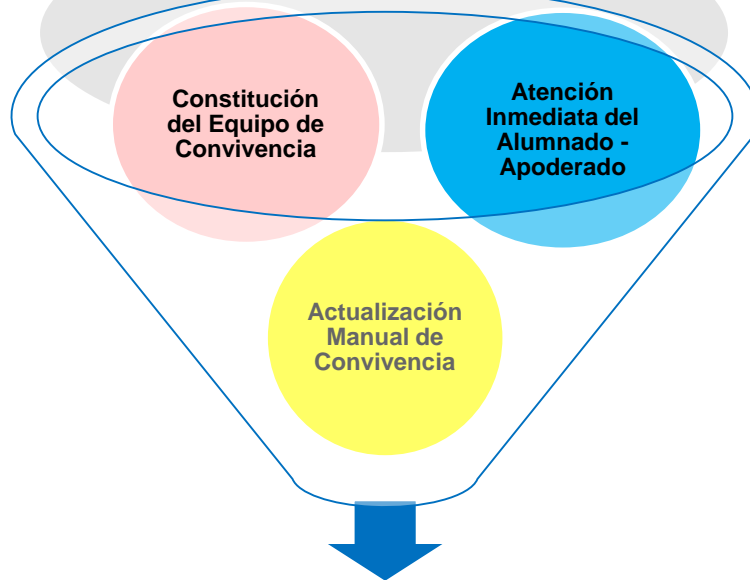
. Habilidadación de plataformas, Gastos a rendir y Pertinencia del gasto, fortalece el orden, rigurosidad de la revisión de los dineros, total transparencia en los gastos asignados a nuestro establecimiento.

UTP

- Conformación de Equipo de Trabajo de Apoyo a UTP: “Coordinaciones” que colaboran en el Monitoreo y Seguimiento de Enseñanza Aprendizaje.
- Conformación de un Equipo Técnico Pedagógico.



LOGROS Y FORTALEZAS AÑO 2019



ENCOES 2019



SALIDAS PEDAGÓGICAS.

- . Salida pedagógica de los quintos años básicos, a ciudad de Santiago, visita a museo de historia natural , museo interactivo de la Comuna de las Condes.
- . Salida pedagógica delegación de estudiantes de todos los niveles, acompañadas por Coordinadora del departamento de Historia, Coordinadora Centro de alumnas, Directiva del centro de alumnas.
- * Se programaron salidas pedagógicas para las estudiantes de los distintos cursos del establecimiento, debido al estallido social del año 2019, no se pudieron realizar.

SEWELL





ACTIVIDADES ARTÍSTICO CULTURALES.

- Asistencia de comunidad educativa a función exclusiva de ballet Cascanueces Compañía Sara Nieto.
- Asistencia a obras de teatro de estudiantes de pre básica a octavos básicos, en Teatro Regional de Rancagua.
- Presentación de grupo de teatro Sociedad Productora Teatral Tryoteatrobanda, obra que fue vista por estudiantes de pre básica a octavos básicos.





ACTIVIDADES ARTÍSTICO CULTURALES



Ballet Cascanueces

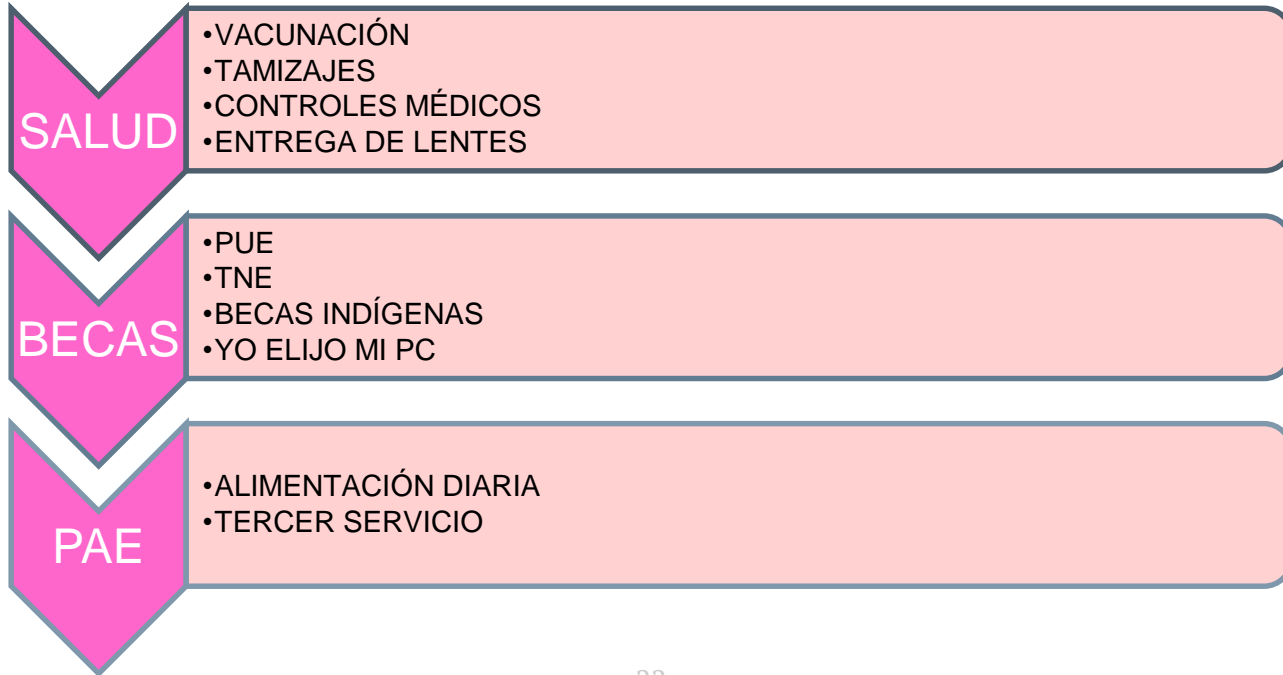


JUNAEB





PROGRAMA DE SALUD JUNAEB



SALUD- VACUNACIÓN

Se realizó vacunación contra la INFLUENZA 2019 los días 18 y 19 de marzo para los niveles de Prekinder y Kinder.

Se realizó vacunación los días 12, 13 y 14 de agosto en los niveles de 1°, 4°, 5° y 8° años básicos según vacuna y protección que a continuación se indica:

Vacunación Escolar		
Curso	Vacuna	Protege contra
1° Básico	Tres Vírica	Sarampión, Rubéola y Paperas.
	dTpa (acelular)	Difteria, Tétanos y Tos Convulsiva.
4° Básico	VPH (Primera dosis)	Infección por Virus del Papiloma Humano.
5° Básico	VPH (Segunda dosis)	Infección por Virus del Papiloma Humano.
8° Básico	dTpa (acelular)	Difteria, Tétanos y Tos Convulsiva.

TAMIZAJES – CONTROLES MÉDICOS

Especialidad	Cantidad	Derivaciones	Nivel
OFTALMOLOGÍA	60	23	Kinder
	22	11 (03/2020)	6° años
OTORRINO	72	5	kinder
COLUMNA	92	7	7° años

ENTREGA DE LENTES

Cantidad	Fecha de entrega
4	09.05.2019
1	08.07.2019
30	27.09.2019
25	02.10.2019
19	22.11.2019
1	17.12.2019
80	De mayo a diciembre

Especialidad	Cantidad	Lugar de atención	NIVEL atendido
OFTALMOLOGÍA	3	Itembo	2° y 7°
	29	Liceo Diego Portales	1° a 8°
	21	Marcela Paz	1° a 8°
	6	Liceo Diego Portales	1°, 5° y 8°
	7	Colegio España	Kinder+
	14	Colegio España	Todos los niveles
OTORRINO	37	Marcela Paz	1° a 8° años
	10	Liceo Diego Portales	K°, 1°, 2°, 5°, 6°, 7°
COLUMNA	5	Cruz Roja	8°
	2	Cruz Roja	8°
	3	Cruz Roja	8°
	2	Cruz Roja	7°
	2	Hospital Pérez Valenzuela Santiago.	7°-8°
	7	Cruz Roja	7°

BECAS

I PAGOS BECA INDÍGENA:

1° pago 16.05.2019 : 9 estudiantes

2° pago 25.09.2019 : 17 estudiantes.

II T N E: ENTREGA DE PASE ESCOLAR:

15.04.2019: 62 estudiantes.

07.05.2019: 62 estudiantes.

29.05.2019 : 7 estudiantes.

17.07.2019 : 1 estudiante.

III ELIJO MI PC: 31.05.2019 entrega de **96 computadores** a estudiantes de 7 ° año básico en Liceo Diego Portales

06.12.2019 entrega de **1 computador** a estudiante rezagada de 7° año A en Biblioteca Municipal



PAE: Raciones de almuerzo entregadas mensualmente

N°	MES	NIVEL	N° DE RACIONES ENTREGADAS	TOTAL
1	MARZO	PREBÁSICA	1421	8773
		BÁSICA	7352	
2	ABRIL	PREBÁSICA	1936	11126
		BÁSICA	9190	
3	MAYO	PREBÁSICA	1962	10846
		BÁSICA	8884	
4	JUNIO	PREBÁSICA	0	0
		BÁSICA	0	
5	JULIO	PREBÁSICA	1225	6696
		BÁSICA	5471	
6	AGOSTO	PREBÁSICA	2095	10472
		BÁSICA	8376	
7	SEPTIEMBRE	PREBÁSICA	1875	9153
		BÁSICA	7278	
8	OCTUBRE	PREBÁSICA	1009	6170
		BÁSICA	5161	
9	NOVIEMBRE	PREBÁSICA	1942	8969
		BÁSICA	7027	
10	DICIEMBRE	PREBÁSICA	1572	6951
		BÁSICA	5379	

PAE TERCER SERVICIO

Octubre 2019 166 raciones
Tercer Servicio

PUE (Programa Útiles Escolares)

Ciclo	Nivel	Cantidad
Parvulario	Set colectivo para 12 estudiantes en Aula de Clases	15
Primer Ciclo	Estudiantes 1er y 4to año Básico	587
Segundo Ciclo A	Estudiantes 5to y 7mo año Básico	419
Segundo Ciclo B	Estudiantes 8 año Básico	115
Media	Estudiantes 1ro y 4to año Medio.	0
Adulto	Estudiantes de Enseñanza Adulto.	0



CENTRO DE PADRES

Informe de Directiva 2020

Resoluciones de la Asamblea realizada el 12 de Marzo del presente.


- Por acuerdo unánime, no se convocará una comisión revisora de cuenta porque el informe entregado por la directiva cumple con todos los detalles y está disponible para quien lo necesite.

- Se destituyó a la Tesorera Sra. Massiel Rojas, Ella fue elegida para el período presente pero fue parte de la directiva del período anterior y estaba al tanto de las irregularidades cometidas ya que firmó los documentos y participó de las decisiones. Temporalmente, la tesorería se mantendrá a cargo de la Presidenta Sra. Tatiana Farías.

- No se hará seguimiento ni persecución legal, pública o moral a las causantes del déficit presupuestario. Se trabajará con los dineros recibidos en espera de mejorar los ingresos en procesos futuros.

Las decisiones de esta asamblea, pese a no tener representantes de todos los cursos, tiene fuerza vinculante por lo que se acatarán todas sus resoluciones.

RESUMEN			
REVISADO TATIANA FARIAS			
INGRESOS		GASTOS	
Matrículas 2019	\$ 1.610.000	Bingo	\$ 855.159
Bingo	\$ 1.834.500	Aporte colegio	\$ 214.030
Ventas Peña	\$ 450.000	Día de la Asistente	\$ 104.350
Ventas Bingo	\$ 173.000	Día de la Madre	\$ 85.100
Pago de piso Peñ	\$ 100.000	Día del profesor	\$ 69.000
Matrículas 2020	\$ 1.434.500	Fin de año (premios, regalos, e	\$ 361.840
	\$ 5.602.000	Matrícula	\$ 117.800
		Elecciones	\$ 56.835
		Ayuda social	\$ 458.560
		Peña	\$ 696.018
		Varios	\$ 378.500
			\$3.397.192
TOTAL INGRESOS	\$ 5.602.000		
TOTAL GASTOS	\$ 3.397.192		
SALDO 2020	\$ 2.204.808		
ENTREGADO 2020	\$ 1.326.500		
DIFERENCIA	\$ 878.308		





DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA



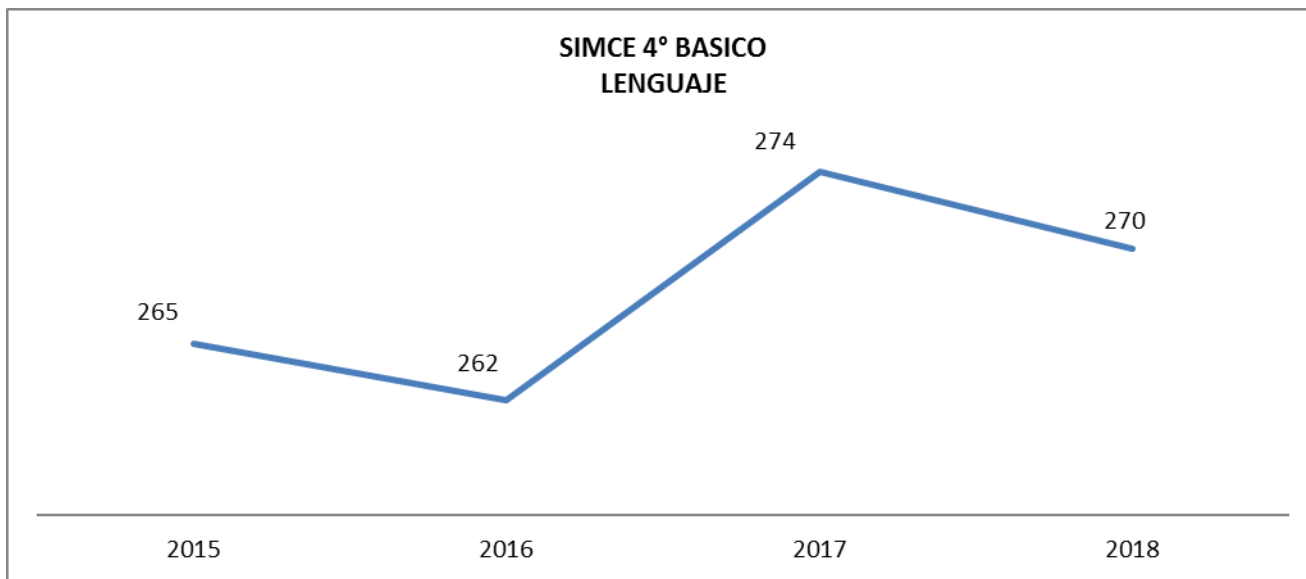
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

La unidad técnico pedagógica esta compuesta por un equipo técnico integrado por dos profesionales de la educación cuya finalidad es trabajar conjuntamente con los profesores, discutiendo sobre aspectos relevantes de la enseñanza y el aprendizaje, como, por ejemplo; las planificaciones, guías de aprendizaje, evaluaciones, estrategias didácticas en el aula, entre otros. De esta manera, el equipo de UTP lidera con un proceder horizontal y no lineal con respecto a su equipo de trabajo, con un énfasis en su labor de retroalimentación de los profesores. Esto hace que el equipo de UTP coordine acciones pedagógicas para que la mejora y cambio escolar se propicie, aspectos que permiten que se configuren como un equipo que trabaja colaborativamente con los profesores. Esto abre la posibilidad para constituirse en una figura clave, porque a partir de sus funciones se puede observar de manera multidimensional los resultados académicos, profesionales y relacionales de la organización.



Análisis de Resultados SIMCE 2019

SIMCE 4°	LENGUAJE						
	2015	2016	DIFER	2017	DIFER	2018	DIFER
	265	262	-3	274	12	270	-4



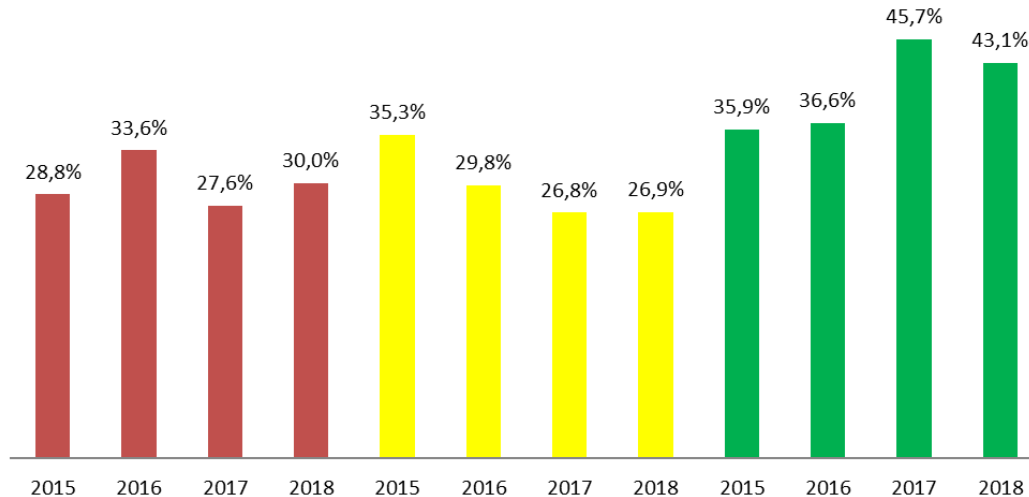


Análisis de Resultados SIMCE 2019

ESTANDARES DE APRENDIZAJE LENGUAJE

INSUFICIENTE				ELEMENTAL				ADECUADO			
2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
28,8%	33,6%	27,6%	30,0%	35,3%	29,8%	26,8%	26,9%	35,9%	36,6%	45,7%	43,1%

Estándares de Aprendizaje 4° Básico
Lenguaje





ANÁLISIS CUALITATIVO DE RESULTADOS

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del proceso de aprendizaje que explican sus resultados en LENGUAJE?

FORTALEZAS: Profesoras especialistas, incorporación de tecnología en sala, material didáctico de apoyo, articulación de niveles, supervisión de coordinadoras, desarrollo de clases en función de habilidades.

DEBILIDADES: proceso de normalización incompleto, falta de rigurosidad en el Plan Lector, licencias médicas prolongadas, la codocencia de la docente de asignatura y docente PIE no está en proceso, falta de refuerzo institucional.

¿Qué estrategias (metodología de aula, recursos didácticos entre otros) se utilizan para que los estudiantes desarrollen las habilidades y conocimientos esperados?

Uso de recursos tecnológicos, articulación con otras asignaturas, implementación de taller Animación Lectora desde pre básica a 4º año. Incentivo de trabajo grupal para potenciar el desarrollo de habilidades superiores, clases dinámicas, participativas. Realización de Ensayo SIMCE.



¿Qué estrategias se pueden desarrollar para mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes que se encuentran en los Niveles Insuficiente y Elemental? Del mismo modo, ¿qué acciones se pueden llevar a cabo para seguir potenciando a aquellos que se encuentran en el Nivel Adecuado?

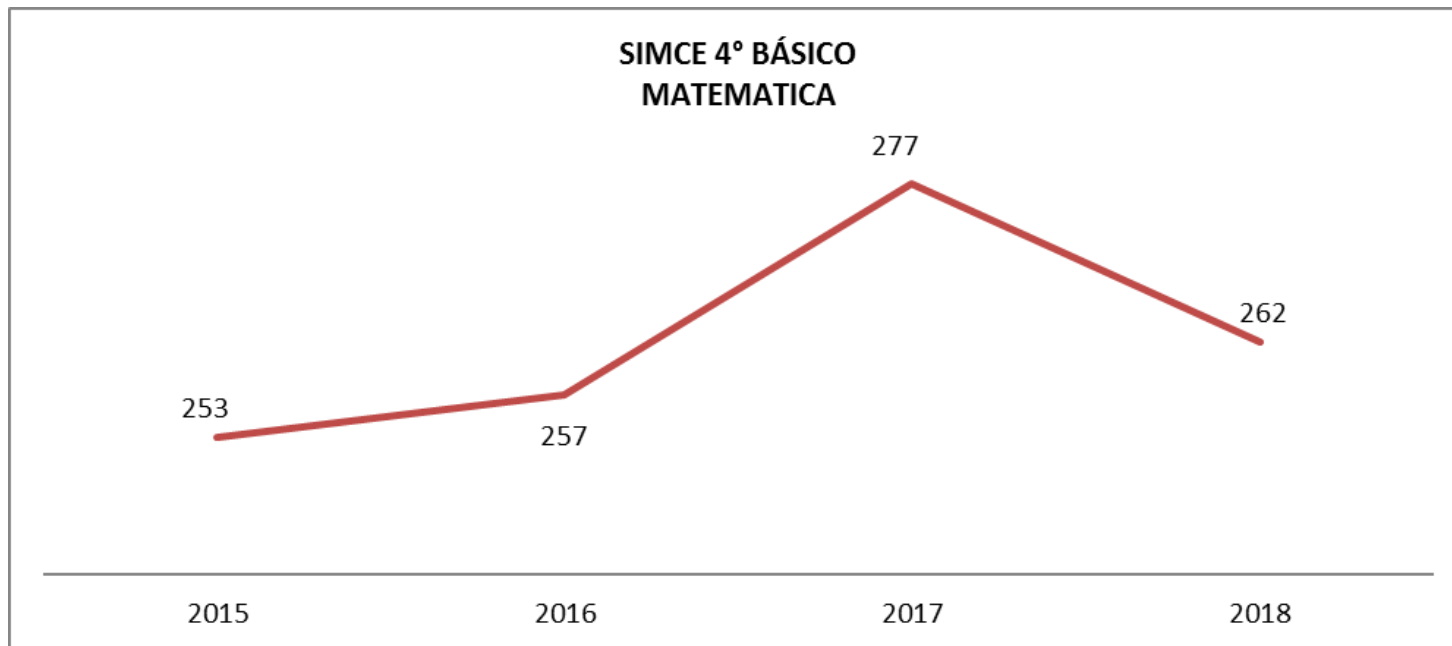
Nivel Insuficiente y Elemental: Implementación de reforzamiento para este nivel de logros, material didáctico disponible para todos los niveles, formación de grupos incorporando estudiantes con distintos niveles de logro, tener en cuenta los estilos de aprendizajes y aplicar el DUA.

Nivel Adecuado: baterías de actividades extras y desafiantes para las estudiantes de este nivel, monitoras de pares.



Análisis de Resultados SIMCE 2019

SIMCE 4°	MATEMÁTICA						
	2015	2016	DIFER	2017	DIFER	2018	DIFER
	253	257	4	277	20	262	-15



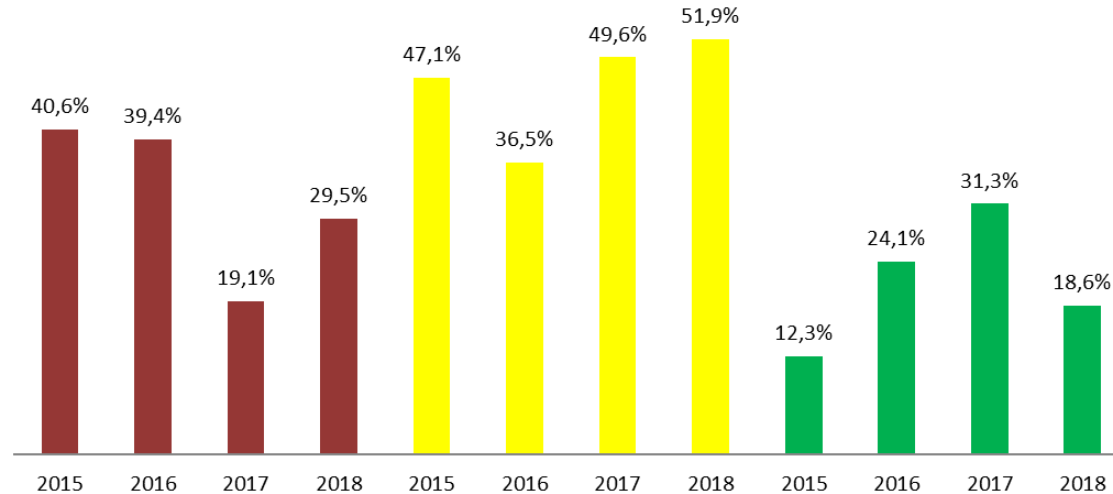


Análisis de Resultados SIMCE 2019

ESTANDARES DE APRENDIZAJE MATEMATICA

INSUFICIENTE				ELEMENTAL				ADECUADO			
2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
40,6%	39,4%	19,1%	29,5%	47,1%	36,5%	49,6%	51,9%	12,3%	24,1%	31,3%	18,6%

Estándares de Aprendizaje 4° Básico
Matemática





ANÁLISIS CUALITATIVO DE RESULTADOS

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del proceso de aprendizaje que explican sus resultados en MATEMÁTICA?

FORTALEZAS: profesores especialistas, compromiso y trabajo articulado de los docentes de la asignatura, apoyo de coordinación de Matemática, reforzamiento de las estudiantes de 4º básico, incorporación de tecnologías.

DEBILIDADES: Normalización disciplinaria de algunos cursos, falta de reforzamiento desde 1ª básico, licencias médicas.

¿Qué estrategias (metodología de aula, recursos didácticos entre otros) se utilizan para que los estudiantes desarrollen las habilidades y conocimientos esperados?

Implementación de horas de geometría desde comienzo de año, uso de material didáctico, implementación de proyecto "Problema del día" con método Singapur, implementación del proyecto cálculo mental diario, trabajo colaborativo con PIE en planificación e implementación de estrategias DUA, aplicación de ensayos SIMCE.



¿Qué estrategias se pueden desarrollar para mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes que se encuentran en los Niveles Insuficiente y Elemental? Del mismo modo, ¿qué acciones se pueden llevar a cabo para seguir potenciando a aquellos que se encuentran en el Nivel Adecuado?

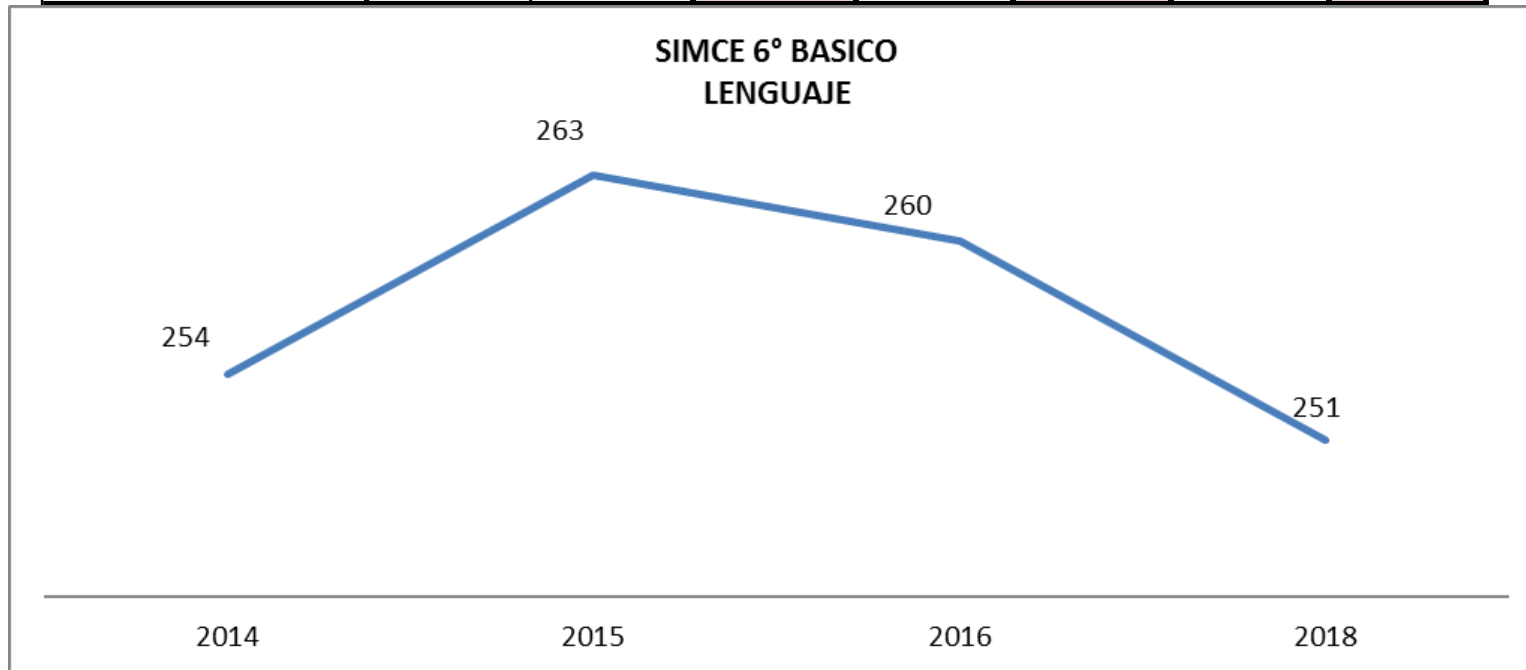
Nivel Insuficiente y Elemental: refuerzo pedagógico grupal, material didáctico disponible para todos los niveles, formación de grupos incorporando estudiantes con distintos niveles de logro, tener en cuenta los estilos de aprendizajes y aplicar el DUA.

Nivel Adecuado: baterías de actividades extras y desafiantes para las estudiantes de este nivel, monitoras de pares, participación en Olimpiadas de la asignatura.



Análisis de Resultados SIMCE 2019

SIMCE 6°	LENGUAJE						
	2014	2015	DIFER	2016	DIFER	2018	DIFER
	254	263	9	260	-3	251	-9

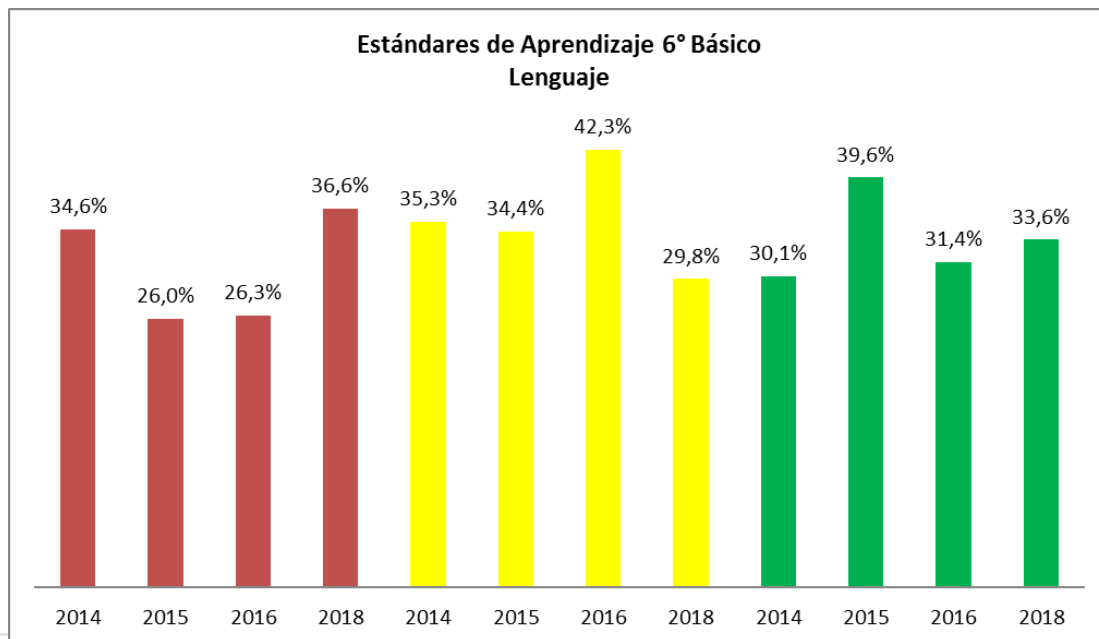




Análisis de Resultados SIMCE 2019

ESTANDARES DE APRENDIZAJE LENGUAJE

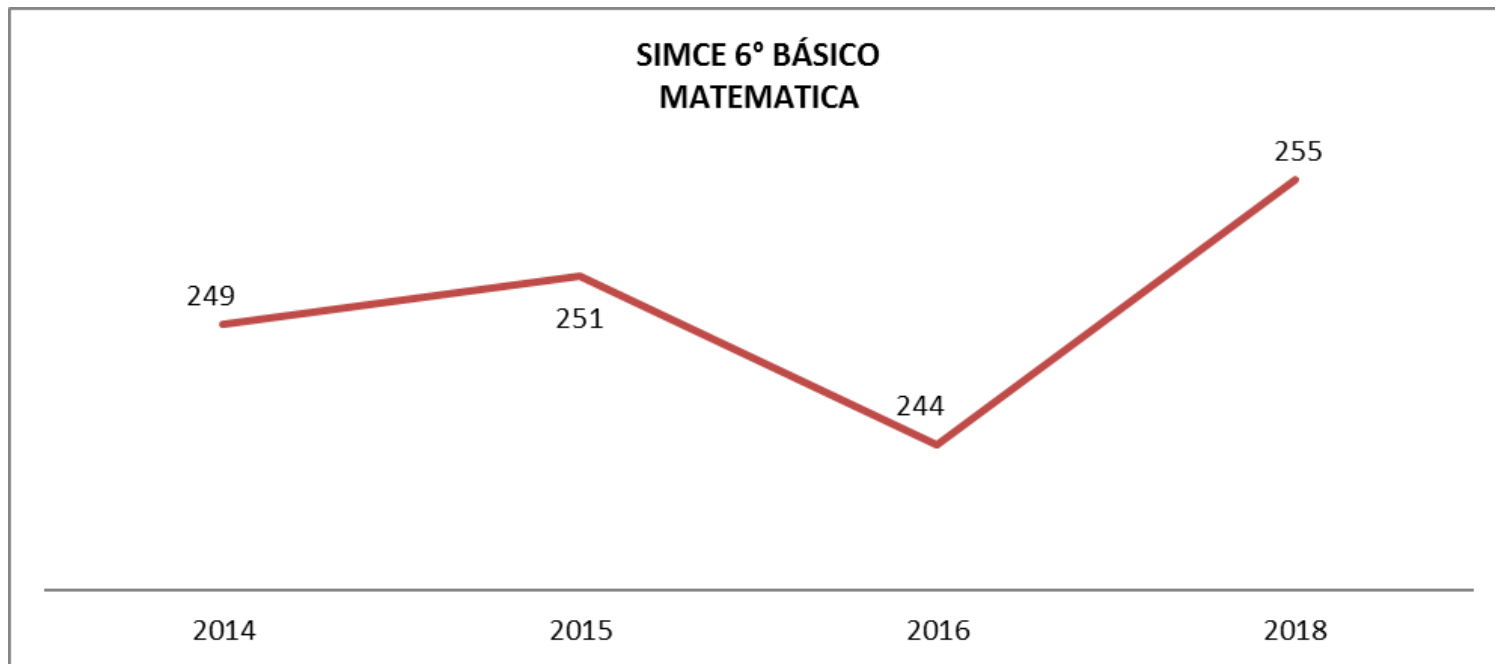
INSUFICIENTE				ELEMENTAL				ADECUADO			
2014	2015	2016	2018	2014	2015	2016	2018	2014	2015	2016	2018
34,6%	26,0%	26,3%	36,6%	35,3%	34,4%	42,3%	29,8%	30,1%	39,6%	31,4%	33,6%





Análisis de Resultados SIMCE 2019

SIMCE 6°	MATEMÁTICA						
	2014	2015	DIFER	2016	DIFER	2018	DIFER
	249	251	2	244	-7	255	11



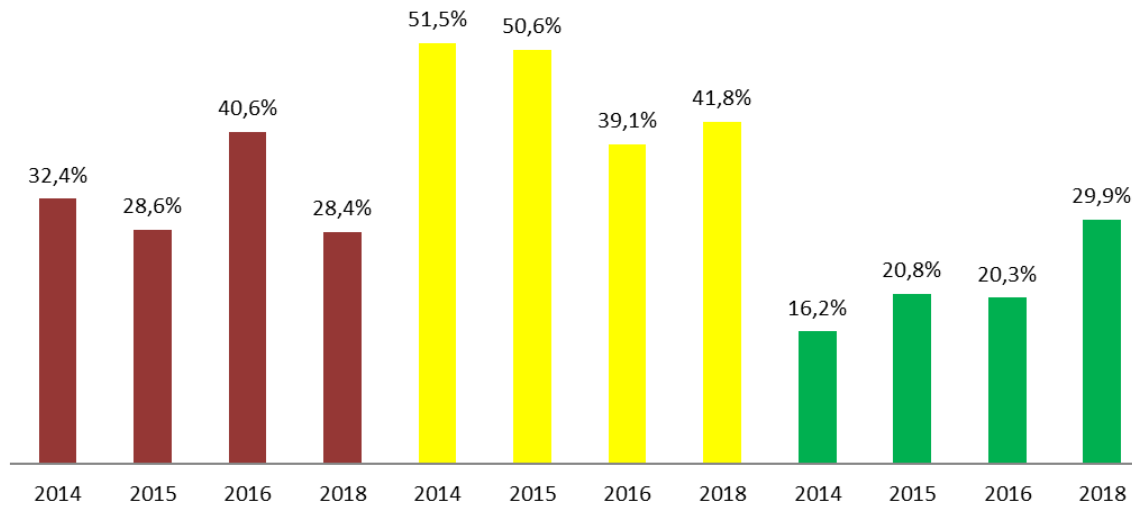


Análisis de Resultados SIMCE 2019

ESTANDARES DE APRENDIZAJE MATEMATICA

INSUFICIENTE				ELEMENTAL				ADECUADO			
2014	2015	2016	2018	2014	2015	2016	2018	2014	2015	2016	2018
32,4%	28,6%	40,6%	28,4%	51,5%	50,6%	39,1%	41,8%	16,2%	20,8%	20,3%	29,9%

Estándares de Aprendizaje 6° Básico
Matemática





ANÁLISIS CUALITATIVO DE RESULTADOS

Los resultados de Lenguaje y Matemática en los Sextos años básicos indican que no se han podido implementar procedimientos institucionales que permitan un avance paulatino en el mejoramiento de los resultados de aprendizaje, esto se evidencia con la tendencia fluctuante de dichos resultados. De igual manera se aprecia que en los Estándares de Aprendizaje también hay fluctuación no generando la movilidad necesaria en las estudiantes que se encuentran en el nivel Insuficiente.

Producto de los resultados se implementarán estrategias didácticas que donde nuestro foco en lenguaje será la comprensión. Para fomentar la comprensión lectora intentamos darle a los niños textos interesantes para que se entusiasmen y los trabajamos en grupo, los interrogamos sobre el texto y los invitamos a imaginar otros finales y otras situaciones para los protagonistas. Así les damos oportunidades para que aprendan a pensar.

Así como en matemática se pondrá el foco en el cálculo, también se fomentarán estrategias pedagógicas diversificadas para la evaluación, además de la retroalimentación docente.

¿ Qué acciones concretas realizará el año 2020 para mejorar los aprendizajes y movilizar a los alumnos insuficientes?

Se utilizarán los resultados como línea base de Diagnóstico de las estudiantes de 4° y 6° año básico para determinar alumnas en situación insuficiente, no PIE.

Se realizan desde marzo del año en curso refuerzos educativos extra -clases en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en la modalidad de “Pequeño Grupo” ”(máximo 4 estudiantes).

Informe de refuerzo educativo, donde la docente a cargo da cuenta de : alumna atendida, destreza reforzada, logros de aprendizaje y dificultades presentadas.

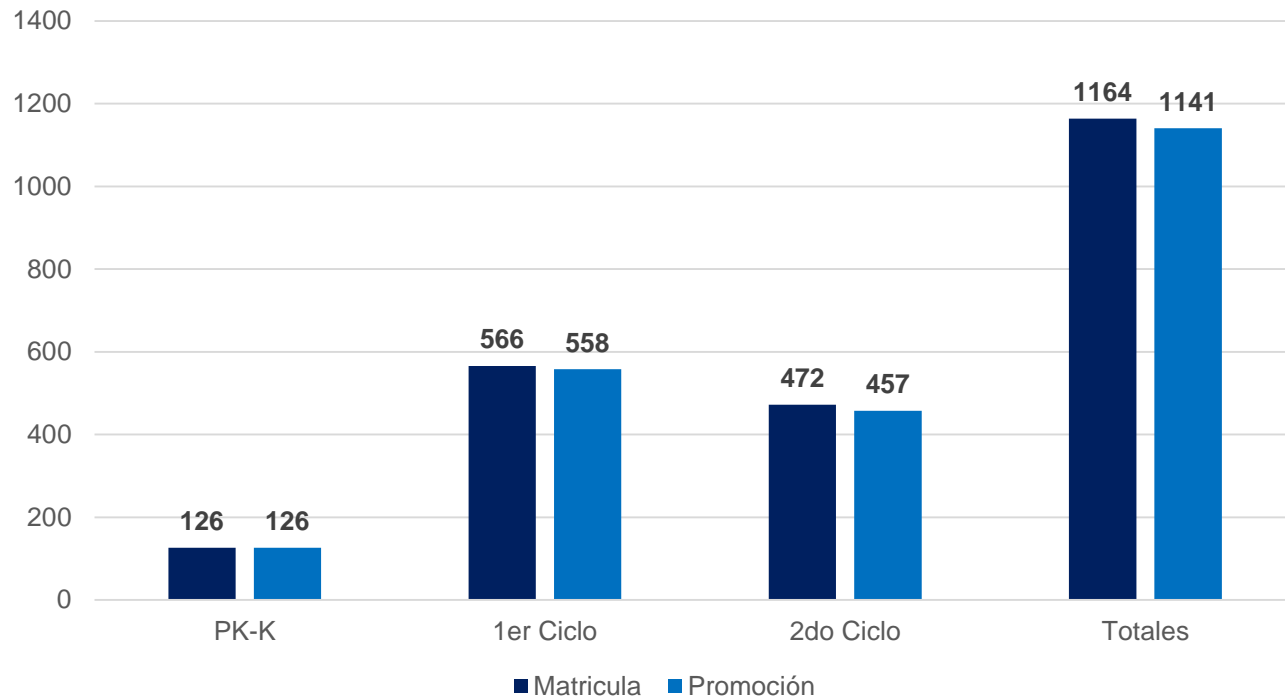
Acondicionamiento de espacio para el refuerzo pedagógico.

Aplicación de ensayos tipo Simce, retroalimentación de aspectos descendidos.

Reuniones de coordinación de nivel para el análisis caso a caso de proceso de estudiantes en refuerzo.



MATRÍCULA Y PROMOCIÓN 2019





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



PROFESIONALES PIE

Profesional	Cantidad	Total horas semanales
Educadora Diferencial	12	519
Fonoaudióloga(o)	3	91
Psicóloga(o)	2	82
Kinesióloga(o)	1	6
Asistente Social	1	30
Terapeuta Ocupacional	1	15
Téc. Educación Diferencial	4	170
TOTAL	24	913



COORDINACIÓN PIE

Nombre Profesional	N° horas coordinación	Cursos	N° horas curso
DEBORA CARO SILVA	28	1	10
GABRIELA HENRIQUEZ CATALAN	17	3	21
Total	45	4	31



EDUCADORAS DIFERENCIALES/ESTUDIANTES ATENDIDAS

Nombre Profesional	N° DE CURSOS	N° NEEP	N° NEET		N° HORAS SEM.
			PLAT.	ATEN.	
ROCÍO LARA CASTRO	3	4	14	17	38
NATALIA ALARCÓN MONARDES	3	4	12	15	38
MARÍA R. ARCE MIRANDA	3	4	10	12	38
DANIELA MELLA PARADA	4	5	9	10	38
ANDREA PUGA PARRAGUEZ	3	4	9	11	38
MIRTHA BARRAGÁN GONZÁLEZ	3	6	3	3	31
MAITE CORNEJO CISTERNAS	4	2	9	9	38
CAREN RAMOS CASTRO	3	8	4	4	38
MARÍA JOSÉ CUADRA	4	2	17	18	38
GABRIELA HENRIQUEZ (COORD)	3	-	15	17	38
DEBORA CARO SILVA (COORD.)	1	1	5	8	38
MELISSA CESPEDEZ (+3 NEEP)	10 (REF.NEEP)	21	-	-	38
TOTAL	34	40	107	123	449



NECESIDADES ATENDIDAS

NECESIDAD EDUCATIVA TRANSITORIA	Nº ESTUDIANTES
DIFICULTAD ESPECÍFICA DE APRENDIZAJE	14
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	52
TRASTORNO TDA CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	14
RANGO DE INTELIGENCIA LIMITROFE	27
TOTAL	107



NECESIDADES ATENDIDAS

NECESIDAD EDUCATIVA PERMANENTE	Nº ESTUDIANTES
DISCAPACIDAD INTELECTUAL (LEVE, MODERADA, SEVERA)	30
AUTISMO ASPERGER	2
D.AUDITIVA	1
D.VISUAL	1
T.MOTOR	2
MULTIDEFICIT	2
OTRO (SINDROME DE DOWN)	2
TOTAL	40



EGRESOS Y CONTINUIDAD ESTUDIANTES NEET

NECESIDAD EDUCATIVA TRANSITORIA	2019	CONTINÚAN	%	EGRESAN	%
DIFICULTAD ESPECÍFICA DE APRENDIZAJE	14	4	28 %	7	50%
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	52	33	63%	12	23%
TRASTORNO TDA CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	14	14	100%	0	0%
RANGO DE INTELIGENCIA LIMITROFE	27	20	74%	2	7%
TOTAL	107	71	66%	21	19. %



ESTUDIANTES PROMOVIDOS 1° MEDIO

N° ESTUDIANTES 8° BÁSICOS	PROMOVIDOS	% PROMOVIDOS
103	101	98%



CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE

CRA



Esther
Huneus Salas
Más conocida como
Marcela Paz

Santiago, 29 de febrero de 1902
Santiago, 12 de junio de 1985

Famosa escritora chilena conocida especialmente por su serie de cuentos infantiles "Papelucho". Premio Nacional de Literatura otorgado el 11 de agosto 1982, transformándose así en la tercera mujer en recibir este galardón, antes entregado a Gabriela Mistral en 1951 y Marta Brunet en 1961.





OBJETIVO

“Fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, a través de espacios creativos de encuentro y aprendizaje para la comunidad escolar”.

INVERSIONES 2019



INVERSIONES DIRECTAS 2019	
Lecturas domiciliarias.	\$6.295.510
Remodelación BiblioCRA.	\$19.131.511



Acciones relevantes 2019:

- Renovación de gran parte de los títulos de lectura domiciliaria de 1° a 8° básico.
- Visita de editoras del best seller “Mujeres Bacanas”.
- Planificación y ejecución de actividades artístico – culturales (teatro, cuentacuentos, muralismo, otros) Mes del libro y la educación artística (mayo).
- Concurso declamación (Septiembre).
- Desde junio de 2019 a enero de 2020 se remodela completamente la biblioteca.

TABLA COMPARATIVA 2018-2019.

MES	PRÉSTAMOS 2018	PRÉSTAMOS 2019
Marzo	157	313
Abril	195	562
Mayo	212	501
Junio	212	13
Julio	136	318
Agosto	284	377
Septiembre	282	462
Octubre	195	366
Noviembre	84	263
Diciembre	17	60
TOTAL PRÉSTAMOS	1774	3235
TOTAL DEVUELTOS		3083
TOTAL NO DEVUELTOS		152

OBS: Datos extraídos del libro de préstamos.





Logros e Hitos

- Renovación de títulos de lectura domiciliaria, aplicando criterios de género, multiculturalidad, diversidad e inclusión.
- Gestión de visita y diálogo con estudiantes de dos autoras y editoras del *best seller* nacional “Mujeres Bacanas”.
- Celebración Mes del libro y la Educación Artística (Mes de mayo). Se gestionaron obras teatrales, cuentacuentos, muralismo en vivo (3 semanas), concursos literarios y de títeres, etc. En los que participaron estudiantes de todos los niveles.
- Organización del concurso interno de Declamación, con la participación representantes de todos los estamentos de la comunidad escolar.
- Premiación de Concurso literario y Titirititis (títeres).



ACLE 2019





OBJETIVO

Los talleres ACLES tienen como objetivo fomentar el desarrollo integral de las alumnas, potenciando sus habilidades artísticas, culturales, sociales y deportivas. Creando espacios de participación y utilización adecuada del tiempo libre.

Dentro de este marco, cada taller impacta positivamente en cada una de nuestra alumna.

- 1.- Los talleres Deportivos favorecen el desarrollo físico y el autocuidado.
- 2.- Los talleres Artísticos fomentan en las alumnas la creatividad, el desarrollo personal y social de acuerdo a sus necesidades e intereses.



En general apuntan a favorecer el trabajo en equipo, la sana convivencia y el respeto de normas tanto dentro como fuera del establecimiento. Se enfocan también al desarrollo de los valores institucionales que son el respeto, la responsabilidad, creatividad y solidaridad en nuestras niñas a través de todas las actividades desarrolladas durante las clases.

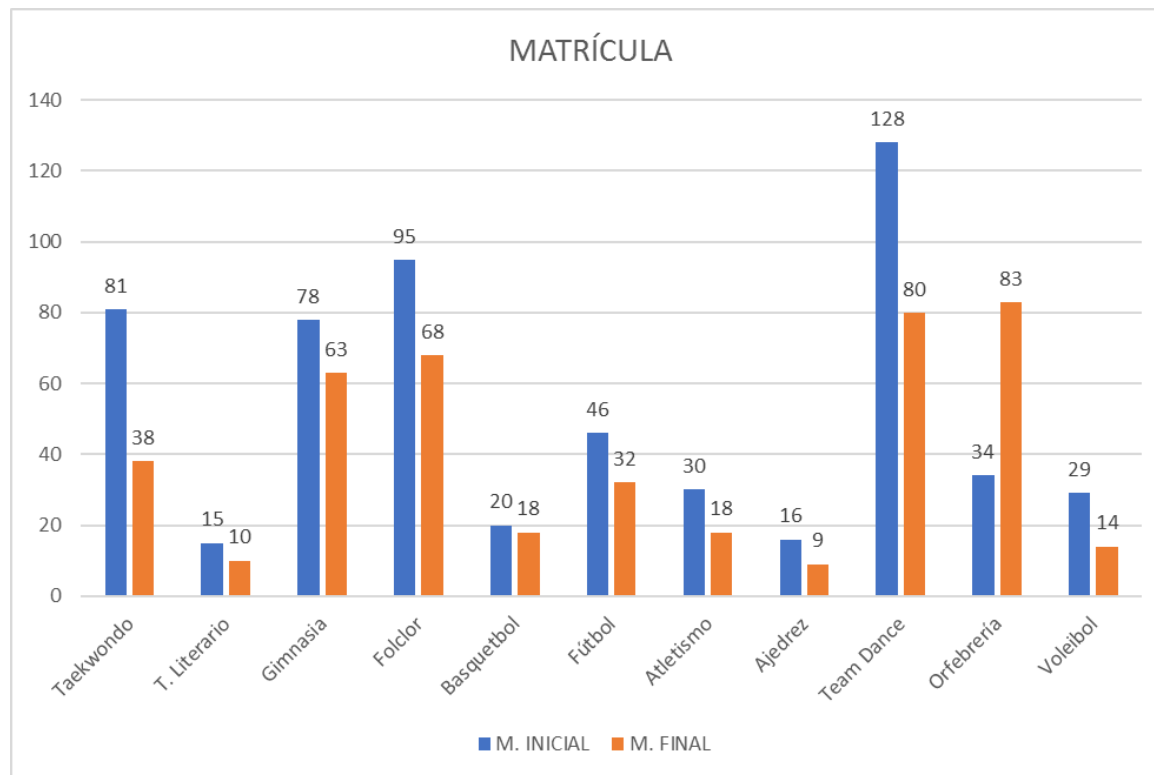
Para muchas de nuestras estudiantes las actividades ACLES son el único espacio deportivo y recreativo que desarrollan.

La participación activa de los talleres en campeonatos comunales permite la interacción con alumnas de otros establecimientos, el acatar normas y reglas, desarrollar un juego limpio y principalmente el sentido de pertenencia por su Colegio.

Las ACLES además, permiten crear alianzas deportivas y una comunicación efectiva con otros establecimientos Educativos.



Gráfico de Matrícula Inicial y Final



Participación 2019

Campeonatos Comunales:

A.- Basquetbol: Seis partidos realizados en Gimnasio del Patricio Mekis.

B.- Fútbol: Siete partidos realizados en cancha N° 1 del Patricio Mekis. Donde nuestra selección terminó en cuarto lugar.

C.- Team Dance: Participación de Primer y Segundo Ciclo en campeonato Comunal realizado en Gimnasio Hermógenes Lizana.

D.- Taekwondo: Participación en tres campeonatos, compitiendo con alumnas de colegios municipales y subvencionados. Uno de estos campeonatos se desarrolló en nuestro Colegio. Con excelentes lugares tanto a nivel individual como grupal.

E.- Ajedrez: Participación en tres campeonatos, donde una de nuestras alumnas obtuvo el segundo lugar.

F.- Voleibol: Se realizan dos partidos amistosos, con el Colegio España y el Liceo Jorge Alessandri.

Otras Participaciones:

Nuestras alumnas son invitadas a diversas actividades organizadas por ACLE- CORMUN:

A.- Concurso Artístico del mes del mar y día del Carabinero.

B.- Concurso de Pintura “Rancagua en Primavera”, participaron 8 alumnas de Séptimo y Octavo, una de ellas obtuvo el segundo lugar.

C.- Campeonato Comunal de Cueca, participamos con una pareja del primer ciclo que obtuvo el segundo lugar y una pareja de Pre-Básica que obtuvo el primer lugar.

D.- Participación en casting para Festival de la voz, con 10 alumnas de 5° a 8° básico.



Logros e Hitos

Aumento horas de Coordinación

Compra de Libro de Clases especiales para los Talleres

Compra de Vestimenta Deportiva para los talleres de Voleibol, Basquetbol, Fútbol.

Compra de material para el desarrollo de los talleres: Atletismo, Fútbol, Orfebrería..

Redistribución de los horarios de salida de las Coordinadoras de Lunes a Jueves para apoyar la salida de las alumnas y los retrasos de los Apoderados.

Contar con locomoción para las diversas actividades de las Alumnas.

Participación en Campeonatos Comunales de: Fútbol, Basquetbol, Ajedrez y Team Dance.

Participación en campeonato Comunal de Cueca y Bienvenido Septiembre, con pareja de Pre-Básica y Primer Ciclo.

-Participación de Coordinadora en las reuniones emanadas de ACLE / CORMÚN