

Plan de Desarrollo Profesional Docente

Colegio Marcela Paz
2022



1. IDENTIFICACIÓN. -

ESTABLECIMIENTO:	COLEGIO MARCELA PAZ
RBD:	2114 - 8
DEPENDENCIA:	MUNICIPAL
NIVELES DE EDUCACIÓN:	PRE-ESCOLAR Y BÁSICA
REGIÓN:	LIBERTADOR BERNARDO O HIGGINS
COMUNA:	RANCAGUA

2.- FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. -

El aprendizaje en la sala es el factor que más influye en los resultados de los estudiantes (NCSL, 2006). Dada esta consideración, se transforma en un objetivo prioritario de nuestro establecimiento, el buscar las fórmulas necesarias para que los docentes de esta comunidad educativa, así como profesionales de apoyo y asistentes de la educación, se mantengan actualizados tanto en sus áreas de especialización profesional como en el marco curricular vigente, la nueva normativa sobre evaluación, así como en habilidades blandas para que, en conjunto con un buen programa de inducción puedan ejercer a cabalidad su rol en el proceso de enseñanza aprendizaje que el sistema escolar les asigna (Mineduc, 2018). Específicamente, esta es la misión del desarrollo profesional: Preparar y apoyar a los docentes para conducir a todos los estudiantes hacia el logro de aprendizajes de calidad.

La evidencia empírica también señala que en las escuelas que presentan resultados académicos siempre al alza es muy significativo la formación y apoyo – inducción – a los profesores que se incorporan al establecimiento. En estas comunidades educativas es frecuente también que se establezcan comunidades de aprendizaje permanentes, en especial de intercambio de experiencias y de retroalimentación formativa (Montecinos, Dorén y Rosende, 2019)

A su vez el Marco para la Buena Dirección (MBDLE) enfatiza la importancia de un adecuado desarrollo profesional de los docentes en prácticas como identificar requerimientos de fortalecimiento de competencias, así como de los asistentes de la educación ofreciéndoles diversas modalidades de perfeccionamiento continuo (Mineduc, 2016).

A su vez, también, los primeros resultados de las evaluaciones docentes (CPEIP, 2018) arrojan la necesidad de priorizar aspectos del desarrollo de la clase como el énfasis curricular, la contextualización de la clase; integración de aprendizajes genéricos, relación entre evaluación y objetivos, calidad del cierre y otros que hacen necesario focalizarse en estos aspectos curriculares, en función de no solo lograr los aprendizajes que el currículo plantea para cada nivel del sistema escolar, sino para preparar a los docentes para el sistema de reconocimiento de su desarrollo profesional que los acompañará a lo largo de su carrera laboral.

Nuestro establecimiento en su Proyecto Educativo Institucional declara como su misión ser “una Institución de enseñanza y formación integral que genera oportunidades de desarrollo cognitivo, afectivo y social para todas nuestras estudiantes potenciando su participación, espíritu crítico, autonomía y creatividad en armonía con los desafíos de la sociedad actual”, para lo cual requiere profesionales que estén actualizados en sus conocimientos y competencias.

3.- INTRODUCCIÓN.-

Nuestros docentes serán los gestores del proceso formativo de la alumna integral, por lo cual deberán estar siempre capacitados y a la vanguardia de todos aquellos nuevos conocimientos; estrategias y metodologías que propendan a una mejora en la enseñanza y en un mayor logro en los aprendizajes. Todo esto basado en nuestro(s) sello(s) “Líderes Participativas”. formaremos mujeres capaces de liderar transformaciones sociales en armonía con el entorno cultural, medioambiental, científico, artístico y Deportivo.

La propuesta educativa de nuestra institución se caracteriza por el Desarrollo Integral de nuestras estudiantes. En ese sentido, la propuesta implica un proceso de aprendizaje organizacional constante, sistemático, construido sobre la base de la reflexión colaborativa y acción conjunta.

4. OBJETIVOS.-

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al mejoramiento continuo del desarrollo profesional, mediante la construcción colaborativa y consensuada de estrategias de mejora de las prácticas pedagógicas y de los aprendizajes de los estudiantes, a partir de los requerimientos detectados tanto a nivel de conocimiento como de habilidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fomentar variadas formas de capacitación entre pares, con acento en el trabajo colaborativo.
2. Mejorar la autoestima profesional como motivación al logro de altas expectativas.
3. Implementar un sistema de acompañamiento al aula con retroalimentación para generar y fortalecer una cultura de revisión e innovación de la práctica pedagógica, orientada hacia la mejora de la calidad educativa.

5.- ACCIONES. -

Acción 1	Levantamiento de necesidades.			
Objetivo	Desarrollar levantamiento de las necesidades de los profesionales del Colegio Marcela Paz en función de los aprendizajes de las estudiantes.			
Meta	Recoger en el 100% de nuestros docentes las necesidades de capacitación, tanto individuales como colectivas.			
Fecha	Inicio	marzo 2022	Término	Abril 2022
Responsables	Equipo de Gestión.			
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Recoger información según diagnóstico Institucional en contexto del PME • Recoger información de resultados de la evaluación docente. • Recoger información a partir de resultados de observaciones de aula y análisis de planificaciones. • Recoger información a partir de resultados de aprendizaje y de eficiencia interna. • Desarrollar levantamiento de necesidades de Desarrollo Profesional. 			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento de necesidades. • Actas de socialización en reuniones de Coordinaciones. • Actas de Socialización en Reflexión Pedagógica. 			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Material de oficina. Insumos computacionales		Director Sub Director UTP Coordinadoras	
Financiamiento	Fuente			
	SEP			



Acción 2	Componentes y conocimientos disciplinarios necesarios para mejorar los aprendizajes.			
Objetivo	Conocer y comprender variadas estrategias de enseñanza que ofrezcan múltiples medios de presentación y representación de los aprendizajes, con foco en el aprendizaje inclusivo para atender a las necesidades específicas de los estudiantes.			
Meta	Disminuir durante el año 2022 en un 50% a brecha entre los estudiantes con mayores logros en los aprendizajes y los que presentan menores logros.			
Fecha	Inicio	Marzo 2022	Término	Diciembre 2022
Responsables	Equipo de Gestión			
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Actualización de Taller de Diseño Universal de Aprendizaje para Enseñanza Básica (DUA).• Realización de Jornada de capacitación en temas de identidad de género• Realización de capacitación en temas de convivencia y gestión de grupo curso• Reuniones de reflexión pedagógica para compartir prácticas, establecer articulaciones entre asignaturas y ciclos.• Reuniones de Reflexión pedagógica para compartir estrategias en desarrollo de actitudes y habilidades del pensamiento			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Informe de Impacto de resultados de aprendizaje 2022 respecto 2021 para verificar disminución de brechas.• Actas de Reflexiones Pedagógicas.• Planificaciones y observaciones de aula con foco en la diversidad.• Informe de Impacto de mejoramiento en convivencia escolar• Informe de asistencia a capacitaciones• Encuestas de satisfacción.• Acta de Evaluación formativa.			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Material de oficina. Insumos computacionales Capacitadores internos. Capacitadores externos		Directora UTP Docentes capacitadores Asistencia Técnica	
Financiamiento	Fuente			
	SEP			



Acción 3	Talleres en Reflexión Pedagógica.			
Objetivo	Reducir las brechas entre las prácticas y estrategias pedagógicas avanzadas y las que efectivamente se estén aplicando en el aula, para mejorar los aprendizajes y el desempeño docente.			
Meta	El 80% de los docentes conoce nuevas estrategias de aula mediante capacitaciones en Reflexión Pedagógica.			
Fecha	Inicio	Marzo 2022	Término	Diciembre 2022
Responsables	Equipo Directivo y cuerpo Docente.			
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Definir los docentes que utilicen estrategias innovadoras y que deseen compartirlas.• Capacitación por el equipo directivo a los docentes.• Evaluación de las Jornadas realizadas.• Informa y entregar lineamientos para trabajo remoto			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Actas de Reflexión Pedagógica.• Material jornadas de reflexión pedagógica: videos-ppt• Correo y citaciones –grabaciones			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Material de oficina. Insumos computacionales		Director UTP Encargado de Convivencia Orientador	
Financiamiento	Fuente			
	SEP			



Acción 4	Observación de clases y Retroalimentación.			
Objetivo	Monitorear y hacer seguimiento de la aplicación de estrategias y prácticas pedagógicas implementadas, para mejorar el desempeño docente y los aprendizajes de los estudiantes.			
Meta	El 100% de los docentes son acompañados al aula y se establecen metas superación para indicadores descendidos			
Fecha	Inicio	Marzo 2022	Término	Diciembre 2022
Responsables	Equipo de Gestión – Coordinadoras .			
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar pauta de acompañamiento• Elaborar calendario de Acompañamientos remoto al Aula.• Asistir al aula remota con Pauta de Acompañamiento.• Realizar retroalimentación luego de cada Acompañamiento• Seguimiento a los compromisos con un nueva entrevista			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Calendario de Acompañamiento• Tabulación de Pauta de Acompañamiento.• Registro de Retroalimentación por docente			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Material de oficina. Insumos computacionales		Director UTOP Encargado de Convivencia Orientador	
Financiamiento	Fuente			
	SEP			



Acción 5	Desarrollo de habilidades para el trabajo colaborativo.			
Objetivo	Capacitar a los docentes en trabajo colaborativo y en metodología de proyectos para el desarrollo de habilidades cognitivas, afectivo y social en todas nuestras estudiantes.			
Meta	El 90% de los docentes son capacitados en habilidades de trabajo colaborativo y metodología de proyecto.			
Fecha	Inicio	Marzo 2022	Término	Diciembre 2022
Responsables	Equipo Directivo y cuerpo Docente.			
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Realización de Taller de Trabajo Colaborativo y Co enseñanza.• Realización de Capacitación en ABP (aprendizaje basado en proyectos).• Capacitación en “Desarrollo de habilidades emocionales para el trabajo colaborativo”.			
Medios de Verificación	Actas de Taller de Trabajo Colaborativo y Co enseñanza. Evaluación formativa de implementación de metodología de proyecto. Evaluación de Impacto de estrategias de trabajo colaborativo y metodología de proyectos			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Material de oficina. Insumos computacionales Capacitación interna Capacitación externa		Director UTP Docentes Asistencia técnica	
Financiamiento	Fuente			
	SEP			



Acción 6	Evaluación formativa y anual del Plan de Desarrollo Profesional Docente.			
Objetivo	Evaluar la elaboración y ejecución del Plan de Desarrollo Profesional 2022 estableciendo Fortalezas y Debilidades.			
Meta	El 100% de las acciones del PDPD son evaluadas. El 100% de las acciones con un nivel bajo de evaluación son acompañadas de Planes Remediales.			
Fecha	Inicio	Marzo 2022	Término	Diciembre 2022
Responsables	Equipo Directivo, Coordinadoras.			
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar Pautas de evaluación formativa y anual para cada una de las acciones del PDPD.• Elaborar Informe de evaluación con Planes Remediales.			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Tabulación Pautas de evaluación de acciones.• Informe de evaluación.• Plan remedial por acción.			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Material de oficina. Insumos computacionales		UTP Coordinaciones	
Financiamiento	Fuente			
	SEP			



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ETAPA	RESPONSABLE	E	MZ	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Diseño del desarrollo profesional.	UTP		X									
Levantamiento de necesidades	EQUIPO DIRECTIVO		X	X								
Capacitación en desarrollo de habilidades emocionales para el trabajo colaborativo	EQUIPO DIRECTIVO			X	X	X						
Taller de buenas prácticas	EQUIPO DIRECTIVO						X	X	X	X		
Capacitación “Aprendizaje socioemocional y formación de grupo curso”	EQUIPO DIRECTIVO		X	X						X	X	X
Jornada de Reflexión Pedagógica para trabajar desarrollo de actitudes	EQUIPO DIRECTIVO			X					X	X		
Actualización taller de Diseño Universal de Aprendizaje para Enseñanza Básica (DUA).	EQUIPO DIRECTIVO				X							
Capacitación en temas de identidad de género	EQUIPO DIRECTIVO							X				
Reuniones Reflexión pedagógica para compartir prácticas, establecer articulaciones entre asignaturas y ciclos.	EQUIPO DIRECTIVO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones Reflexión pedagógica para trabajar con habilidades del pensamiento							X	X	X	X	X	X
Evaluación Formativa	EQUIPO DIRECTIVO				X			X				
Evaluación Anual	EQUIPO DIRECTIVO										X	X